

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
GESTIUNEA AFACERILOR

TEZĂ DE DOCTORAT

Coordonator științific:

Prof. univ. dr. habil. Adela DEACONU

Doctorand:

Georgiana PUȘCAȘ

Cluj-Napoca

2025

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
GESTIUNEA AFACERILOR

ÎNTRE OBSTACOLE ȘI REUȘITE: EVOLUȚIA PROFESIONALĂ A
FEMEILOR DIN ROMÂNIA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DE
CONTABILITATE (1948–2024 ȘI DINCOLO DE ACEASTĂ PERIOADĂ)

Coordonator științific:

Prof. univ. dr. habil. Adela DEACONU

Doctorand:

Georgiana PUȘCAȘ

Cluj-Napoca

2025

CUPRINS

CUPRINS	2
LISTA ABREVIERILOR	4
LISTA TABELELOR	6
LISTA FIGURILOR	7
MULȚUMIRI	
Error! Bookmark not defined.	
INTRODUCERE	10
STRUCTURA TEZEI	10
MOTIVAȚIA CERCETĂRII	16
ÎNTREBĂRILE DE CERCETARE	18
METODOLOGIE	20
CAPITOL 1. STUDII DE GEN ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DE CONTABILITATE: O REVIZUIRE A LITERATURII DE SPECIALITATE	27
1.1 CRITERII DE SELECȚIE A ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE	27
1.2. REVIZUIREA LITERATURII	33
1.2.1 DINAMICA DE GEN ÎN PROFESIA CONTABILĂ: PREZENȚĂ, PROGRES, OBSTACOLE ȘI INEGALITĂȚI PERSISTENTE	36
1.2.2 GENUL ÎN MEDIUL ACADEMIC	39
1.2.3 CONTESTAREA NORMELOR DE GEN: LUPTA FEMEILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	42
1.3 CONSTATĂRI CHEIE ȘI REFLECȚII	45
CAPITOL 2. ÎNȚELEGEREA TRAIECTORIILOR ACADEMICE ALE FEMEILOR DIN ROMÂNIA: IMPACTUL LEGISLAȚIEI, POLITICII, SCHIMBĂRILOR ECONOMICE, CULTURII ȘI NORMELOR SOCIALE ASUPRA PERSPECTIVEI DE GEN	
Error! Bookmark not defined.	
2.1 SINTEZA CAPITOLULUI	49
2.2 CONTEXTUL ISTORIC AL FEMEILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ROMÂNESC	54
2.2.1 EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ÎN ROMÂNIA (1948-2024).... Error! Bookmark not defined.	54
2.2.2 INTERDEPENDENȚA DINTRE DINAMICA ECONOMICĂ ȘI EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR CONTABIL ÎN CONSORTIUL UNIVERSITARIA	70
2.2.3 SCURTĂ ANALIZĂ ASUPRA ISTORIEI SISTEMULUI CONTABIL ROMÂNESC, PROFESIEI ȘI EDUCAȚIEI CONTABILE ÎN ROMÂNIA	81

2.2.4 FEMEILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CONTABIL: O PERSPECTIVĂ ISTORICĂ, SOCIALĂ ȘI CULTURALĂ	91
2.3 FACTORI LEGISLATIVI ȘI INSTITUȚIONALI	104
2.3.1 PRINCIPALII FACTORI JURIDICI CARE INFLUENȚEAZĂ CARIERELE FEMEILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	104
2.3.2 POLITICI ȘI CADRUL INSTITUȚIONAL	119
2.4. FACTORI POLITICI, ECONOMICI, CULTURALI ȘI SOCIAL	122
2.4.1 IDEOLOGIA COMUNISTĂ, EGALITATEA DE GEN ȘI FEMEILE ÎN SOCIETATEA COMUNISTĂ	122
2.4.2 PREZENTA FEMEILOR ÎN FORȚA DE MUNCĂ ȘI ÎN FUNCȚII DE CONDUCERE ÎN PERIOADA COMUNISTĂ: PLAFONUL DE STICLĂ ȘI SECTOARELE FEMINIZATE	131
2.4.3 FEMEIA IDEALĂ: ÎNTRE PROPAGANDĂ ȘI EMANCIPAREA FEMEILOR	138
2.4.4. REGIMUL DEMOCRATIC ȘI MODELAREA ROLULUI FEMEII ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ	145
2.5 ANALIZĂ COMPARATIVĂ ÎNTRE ROMÂNIA ȘI ALTE ȚĂRI	149
2.5.1 COMPARAȚIE ÎNTRE ROMÂNIA ȘI ALTE ȚĂRI EX-COMUNISTE	149
2.5.2 SCURTĂ ANALIZĂ COMPARATIVĂ A ȚĂRILOR DEMOCRATICE	153
2.6 CONCLUZII	157
CAPITOL 3. GEN ȘI CARIERĂ ACADEMICĂ: EXPLORAREA EXPERIENȚELOR ACADEMICE ÎN DOMENIUL CONTABILITĂȚII DIN ROMÂNIA	162
3.1 SINTEZA CAPITOLULUI	162
3.2. ANALIZA ȘI REZULTATELE INTERVIULUI	169
3.2.1. MOTIVAȚIILE FEMEILOR DIN SPATELE ALEGERII UNEI CARIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR CONTABIL	169
3.2.2 OBSTACOLE COMUNE ÎNTRE FEMEI ȘI BĂRBAȚI	174
3.2.3 OBSTACOLE BAZATE PE GEN	196
CONCLUZII	210
CONCLUZII FINALE, CONTRIBUȚII PERSONALE, LIMITĂRI ȘI DIRECȚII DE CERCETARE VIITOARE	215
CONCLUZII FINALE	215
CONTRIBUȚIILE ACESTEI CERCETĂRI	227
LIMITĂRILE STUDIULUI	228
DIRECȚII PENTRU CERCETĂRI VIITOARE	229
BIBLIOGRAFIE	230
ANEXE	264

INTRODUCERE

O cercetare frumoasă este aceea care conduce la un rezultat nou.

Jean-Claude Kaufmann

Bărbații au avut toate avantajele față de noi în a-și spune propria poveste. Educația a fost a lor într-o măsură mult mai mare; condeiul a fost în mâinile lor, a scris Jane Austen în cartea sa Persuasiune, în 1817. Ea a recunoscut că bărbații, având un acces mai larg la educație și alfabetizare, au modelat istoria, literatura, societățile și discursul cultural în favoarea lor. Scepticismul ei – Nu voi permite cărților să dovedească nimic – sugerează o conștientizare a faptului că istoria și literatura scrise au reflectat adesea perspectivele masculine, mai degrabă decât adevărul obiectiv.

Au fost, într-adevăr, bărbații cei care au stabilit și dominat discursurile, fiind primii care au avut acces la educație și au preluat rolul de educatori, având puterea condeiului în mâinile lor, creând astfel un mediu patriarhal. Femeile s-au luptat mult timp pentru a fi acceptate în școli și universități, pentru independență față de soții lor, pentru o voce în societate și pentru controlul asupra propriilor corpuri, luptând în final pentru egalitate pe piața muncii.

În ciuda schimbărilor politice și sociale, rolurile de gen au rămas în mare parte neschimbate, în special în domeniul contabilității, așa cum o arată studiile efectuate (Lehman, 2019). În mediul academic din România această temă a fost adresată și cercetată modest (Deaconu et al., 2024), așa cum se întâmplă și în contextul țărilor non-anglo-saxone, și implicit al celor din Europa de Est (Komori, 2015; Bitbol-Saba și Dambrin, 2018; Galizzi et al., 2024).

Contabilitatea, ca profesie liberală recunoscută legal în majoritatea țărilor europene în secolele XIX și XX (Tiron-Tudor et al., 2018), a fost dificil de accesat pentru femei din cauza exigențelor de calificare și a tradițiilor patriarhale. Femeile s-au confruntat cu multiple obstacole în accesarea acestui domeniu, neavând nici accesul necesar la educație pentru a dobândi pregătirea profesională solicitată de către profesia contabilă. Profesia contabilă, caracterizată prin structuri organizaționale tradiționale și rezistență la schimbare (Muller, 1997; Dambrin, 2006a, 2006b; Ball, 2008;

Broadbent și Kirkham, 2008; Haynes, 2008a; Cooper, 2010; Dambrin și Lambert, 2012; Galizzi, 2016; Hardies și Khalifa, 2018), continuă să reflecte atitudini și ierarhii de gen bine înrădăcinate.

Deși studiile de gen au fost recunoscute ca esențiale în înțelegerea contabilității încă din anii '80 (Hopwood, 1987; Lehman, 1992; Broadbent și Kirkham, 2008; Siboni et al., 2016), puține cercetări s-au concentrat asupra poziției femeilor în academia contabilă (Deaconu et al., 2024; Galizzi et al., 2024). Universitățile, ca instituții academice, promovează adesea culturi care valorizează trăsăturile masculine, în timp ce femeile sunt asociate cu atribute feminine mai puțin apreciate (Galizzi et al., 2024). Genul a devenit astfel o lentilă importantă pentru a examina contabilitatea dincolo de dimensiunile sale tehnice, oferind o înțelegere mai profundă a complexității profesiei și a modului în care inegalitățile de gen modelează parcursurile profesionale (Hopwood, 1987; Parker, 2008).

În ciuda percepției tradiționale despre neutralitatea genului în contabilitate, această profesie nu este neutră din punct de vedere al genului (Parker, 2008; Galizzi și Siboni, 2016). Universitățile au fost, și continuă să fie, medii dificile pentru femei, fiind structurate în ierarhii patriarhale care rezistă schimbărilor (Cooper, 2010; Tessens et al., 2011; Broadbent, 2016; Baldarelli et al., 2019).

STRUCTURA TEZEI

Primul capitol, intitulat *Studii de gen în învățământul superior de contabilitate: o revizuire a literaturii de specialitate*, prezintă stadiul actual al cercetărilor privind genul în mediul academic contabil, evidențiind obstacolele existente. Pe baza unui eșantion de 97 de articole selectate pentru relevanța lor din 10 baze de date — Web of Science, Scopus, Science Direct Freedom Collection-Elsevier, Emerald Management EJournal, Taylor & Francis, Springer, SSRN, Semantic Scholar, Sage și JSTOR — s-a realizat o analiză cantitativă și calitativă. Această abordare permite identificarea principalelor direcții de cercetare în domeniul analizat, a rezultatelor obținute până acum, cât și a subiectelor sau aspectelor neexplorate.

Al doilea capitol, intitulat *Înțelegerea traiectoriilor academice ale femeilor din România: impactul legislației, politicii, schimbărilor economice, culturii și normelor sociale asupra perspectivei de gen*, prezintă și analizează evoluția femeilor în învățământul superior din România, alături de o trecere în revistă a prezenței femeilor în mediul academic contabil și a dezvoltării profesiei de contabilitate pe măsură ce învățământul superior contabil a fost consolidat. Ulterior, au fost

evidențiate principalele cadre legislative care au influențat carierele academice ale femeilor și criteriile de promovare în învățământul superior, subliniind barierele instituționale existente. S-a realizat o analiză a factorilor politici, economici și legislativi – împreună cu impactul schimbărilor acestora –, alături de o prezentare a factorilor culturali și sociali, cum ar fi normele de gen, rolurile familiale și percepțiile asupra leadership-ului. Capitolul se încheie cu o analiză comparativă între România și alte țări din Europa de Est și Vest. Metodologia asociată acestui obiectiv a fost o analiză istoriografică critică, menită să scoată în evidență ceea ce a rămas adesea invizibil în alte texte istoriografice. În același capitol, aspectul legislativ a fost examinat prin analiza constituțiilor, codurilor muncii și legilor educației, completată de date statistice naționale și europene privind distribuția de gen pe discipline academice, precum și arhive universitare (inclusiv înregistrări de admitere și absolvire, date privind angajarea cadrelor didactice și statistici privind progresele profesionale) și colecții din principalele biblioteci universitare din România. Analiza documentelor s-a bazat pe o abordare de tip analiză de conținut, utilizând distincția dintre perspectivele actuariale și contractuale, așa cum a sugerat Garfinkel (1967). Din perspectiva actuarială, s-a luat în considerare ceea ce declară documentul, iar din perspectiva contractuală, ceea ce documentul realizează efectiv și impactul pe care îl are. Această abordare ne permite să înțelegem nu doar mesajele transmise de documente, ci și rolul lor în contextul mai larg al academiei contabile din România.

În final, al treilea și ultimul capitol al tezei, intitulat *Gen și carieră academică: explorarea experiențelor academice în domeniul contabilității din România*, prezintă rezultatele interviurilor realizate în vara anului 2024 cu 19 cadre didactice, atât bărbați, cât și femei, care au fost profesori în departamentele de contabilitate în perioada comunistă și s-au pensionat ulterior, precum și cei care au intrat în mediul academic contabil după 1990 și sunt încă activi în profesie. Cadrele didactice au fost selectate din cele mai mari universități publice din România, care au format inițial Consorțiul Universitaria, cel mai vechi consorțiu universitar din țară, incluzând universități cu prestigiu istoric și unele dintre cele mai reprezentative universități românești de astăzi, toate menținând un profil academic intens în cercetare: Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) – Facultatea de Studii Economice și Administrarea Afacerilor (FSEGA) din Cluj-Napoca, Academia de Studii Economice din București (ASE), Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEEA), și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEEA).

MOTIVAȚIA CERCETĂRII

Scopul acestei cercetări este de a explora și analiza parcursul profesional al femeilor din mediul academic contabil public din România, punând accent pe barierele și provocările întâmpinate de-a lungul timpului în special în contextul legislativ, politic, economic, social și cultural care a evoluat din perioada comunistă (începând cu 1948) și până în prezent (2024). Astfel, România oferă un caz de studiu interesant și provocator datorită perspectivei sale longitudinale și unice, acoperind perioada 1948–2024, cât și prin prisma numeroșilor factori contextuali implicați.

Studiul urmărește să identifice factorii interni și externi care au influențat carierele femeilor în contabilitate, să examineze reprezentarea acestora în poziții de conducere și să evidențieze dinamica avansării profesionale, comparând specificitatea contextului românesc cu cele din alte țări europene, în special din regiunea Europei Centrale și de Est. Prin această analiză, cercetarea își propune să contribuie la o mai bună înțelegere a modului în care genul, politica, legislația, economia și normele sociale și culturale au modelat experiențele și oportunitățile femeilor în mediul academic contabil din România. Studiul evaluează, de asemenea, impactul proiectului de emancipare a femeilor din perioada comunistă, identificând și dezvăluind consecințele acestuia. Până în prezent, nu există studii care să fi investigat în mod sistematic dacă profesorii universitari femei din domeniul contabilității sunt subreprezențați în raport cu omologii lor bărbați în pozițiile de conducere din cadrul universităților publice din România. Mai mult, cercetările anterioare nu au explorat corelația dintre productivitatea academică a femeilor române și subreprezentarea acestora în roluri de conducere din mediul academic.

CONTRIBUȚII

Această cercetare aduce o contribuție literaturii academice printr-o analiză istorică și contextuală amplă a provocărilor și realizărilor femeilor din mediul academic contabil românesc, în perioada 1948–2024. Studiul subliniază impactul schimbărilor politice și economice asupra traiectoriilor profesionale ale femeilor și identifică barierele care împiedică avansarea în carieră și accesul la poziții de conducere în domeniu. Acesta oferă perspective valoroase pentru factorii de decizie, conducerea universităților și instituțiile academice, sprijinind dezvoltarea unor strategii eficiente de promovare a egalității de gen în învățământul superior. Mai mult, concluziile studiului pot fundamenta politici menite să îmbunătățească reprezentarea de gen în mediul academic și să ajute universitățile să creeze medii mai incluzive.

Prin utilizarea unei metode *fenomenografice* (Siboni et al., 2016), cercetarea explorează experiențele trăite ale femeilor din mediul academic contabil românesc, analizând modul în care acestea au navigat prin structurile instituționale și au întâmpinat obstacole în progresul profesional. Prin aducerea în prim-plan a vocilor feminine, studiul depășește înțelesurile convenționale ale conceptului de „barieră”, surprinzând relatările personale ale dificultăților întâlnite de-a lungul carierei. Studiul pornește de la premisa că genul este construit atât social, cât și biologic (Lehman, 2019), luând în considerare modul în care contextul legislativ, politic, economic, cultural și social a influențat traiectoriile profesionale.

În plus, prin analiza rolului unor figuri cheie – precum Elena Ceaușescu – în contextul politicilor de gen, studiul propune o reevaluare critică a narațiunilor consacrate și oferă o nouă perspectivă asupra reprezentării și leadership-ului feminin în mediul academic. Aceste concluzii contribuie la o înțelegere mai profundă a barierelor structurale și culturale care continuă să influențeze oportunitățile profesionale ale femeilor în domeniul contabilității. În cele din urmă, prin identificarea obstacolelor sistemice și propunerea unor direcții viitoare de cercetare, studiul fundamentează demersuri viitoare pentru promovarea incluziunii și echității de gen în instituțiile de învățământ superior.

LIMITĂRILE CERCETĂRII

Cercetarea de față prezintă o serie de limitări. Una dintre principalele provocări ale studiului constă în absența unor baze de date centralizate și detaliate care să urmărească evoluția carierei femeilor din mediul academic contabil din România. Această limitare se manifestă în mai multe moduri. În primul rând, datele disponibile sunt incomplete sau inconsistente, întrucât nu există o arhivă publică cuprinzătoare care să reflecte numărul femeilor din mediul academic contabil, promovările acestora, nivelurile salariale sau implicarea în proiecte de cercetare pe întreaga perioadă analizată (1948–2024). În al doilea rând, accesul la documentele istorice este limitat, în special pentru perioada comunistă, în care numeroase arhive instituționale nu sunt disponibile publicului sau conțin informații influențate de politicile oficiale ale regimului.

O altă limitare importantă este lipsa studiilor comparative. În timp ce informațiile privind alte state europene sunt mai ușor accesibile, datele echivalente pentru România sunt fragmentate și dispersate în surse variate, ceea ce îngreunează realizarea unor comparații internaționale relevante. De asemenea, trebuie menționată subiectivitatea inerentă interviurilor utilizate în cadrul cercetării,

care poate afecta fiabilitatea și gradul de generalizare al concluziilor. Această subiectivitate poate avea mai multe surse, inclusiv părerile personale ale participanților, care își pot interpreta experiențele trecute prin prisma propriilor percepții, emoții sau evaluări retrospective, precum și limitările de memorie, dat fiind că participanții au fost invitați să-și amintească evenimente dintr-o perioadă extinsă (1948–2024), ceea ce poate conduce la relatări incomplete sau inexacte.

Un alt aspect care limitează studiul este numărul relativ redus de persoane intervievate. Deși s-a urmărit obținerea unui eșantion reprezentativ, dimensiunea restrânsă a acestuia poate influența capacitatea de a generaliza rezultatele. Cercetările viitoare ar putea beneficia de extinderea eșantionului, pentru a oferi o imagine mai cuprinzătoare asupra barierelor existente în mediul academic contabil. În plus, studiul nu abordează modul în care barierele identificate se intersectează cu alte forme de discriminare, precum cele legate de vârstă, orientare sexuală sau religie, ceea ce poate conduce la neglijarea unor dimensiuni suplimentare ale inegalității.

CONCLUZII

Rezultatele au arătat că, în contextul românesc, academia tinde să pară neutră din punct de vedere al genului; cu toate acestea, patriarhatul, rolurile tradiționale de gen, barierele interiorizate impuse chiar de femei și criteriile descurajatoare de promovare bazate în principal pe rezultatele în cercetare au fost identificate ca factori cheie în spatele subreprezentării femeilor în pozițiile ierarhice superioare din academia contabilă. Intrarea femeilor în mediul academic nu a reprezentat o barieră specifică impusă lor, deoarece în perioada comunistă, bărbații s-au confruntat cu aceleași bariere politice și ideologice. Totuși, rolurile tradiționale, patriarhatul și rolul femeii ca mamă au condus la o traiectorie profesională diferită.

Deși multe țări, în special din Europa de Est, au împărtășit impactul structurilor patriarhale și al rolurilor tradiționale de gen, experiența particulară a României sub regimul comunist a modelat traiectoria profesională a femeilor într-un mod atât similar, cât și distinct față de alte națiuni. În alte părți ale Europei, de exemplu, mișcările feministe din anii '60 și '70 au jucat un rol esențial în promovarea egalității de gen, în special în Europa de Vest (Verdery, 1996; True, 2003), inclusiv în învățământul superior și în domeniile profesionale. Acest fenomen nu a fost la fel de pronunțat în România, unde politicile statului față de gen au fost diferite și aplicate de regimul comunist. Prin urmare, deși barierele întâmpinate de femei în România au reflectat cele din multe alte țări – în special în ceea ce privește rolurile tradiționale și așteptările familiale –, contextul politic al

comunismului, urmat de tranziția către economia de piață, a avut o influență distinctă asupra oportunităților disponibile femeilor din mediul academic contabil românesc.

BIBLIOGRAFIE

Articole

1. Acker, J. (2009). From glass ceiling to inequality regimes. *Sociologie du travail*, 51(2), pp. 199-217, DOI: 10.1016/j. soctra.2009.03.004.
2. Acker, J., and Houten, D.R., (1974). Differential Recruitment and Control: The Sex Structuring of Organizations. *Administrative Sciences Quarterly*, 19(2), pp. 152-163. <https://doi.org/10.2307/2393886>.
3. Adeoye-Olatunde, O.A., and Olenik, N.L. (2021). Research and scholarly methods: Semi-structures interviews. *Journal of the American College of Clinical Pharmacy*, 4(10), pp. 1358-1367, DOI: 10.1002/jac5.1441.
4. Aisenberg, N., & Harrington, M. (1988). Women of academe: Outsiders in the sacred grove, in Amery, F., Bates, S., Jenkins, L., and Savigny, H. (2015). Metaphors on Women in Academia: A Review of the Literature, 2004-2013. *At the Center: Feminism, Social Science and Knowledge, Advances in Gender Research*, 20, pp. 245-267, DOI: 10.1108/S1529- 212620150000020009.
5. Albu, C., Albu, N., Faff, R., and Hodgson, A. (2011). Accounting Competencies and the Changing Role of Accountants in Emerging Economies: The Case of Romania. *Accounting in Europe*, 8(2), pp.155-184, DOI: 10.1080/17449480.2011.621395.
6. Amery, F., Bates, S., Jenkins, L., and Savigny, H. (2015). Metaphors on Women in Academia: A Review of the Literature, 2004-2013. *At the Center: Feminism, Social Science and Knowledge, Advances in Gender Research*, 20, pp. 245-267, DOI: 10.1108/S1529- 212620150000020009.
7. Angervall P., and Beach, D. (2017). Dividing academic work: gender and academic career at Swedish universities, *Gender and Education*, pp. 1-16, DOI: 10.1080/09540253.2017.1401047
8. Anxo, D., Flood, L., Mencarini, L., Pailhé, A., Solaz, A., and Tanturri, M. (2007). Time Allocation between Work and Family Over the Life-Cycle: A Comparative Gender Analysis of Italy, France, Sweden and the United States. IZA Discussion Paper No. 3193, Institut of Labor Economics (IZA).
9. Babcock, L., Recalde, M.P., Vesterlund, L., and Weingart, L. (2017) Gender Differences in Accepting and Receiving Requests for Tasks with Low Promotability. *American Economic Review*, 107 (3): 714–747. doi:10.1257/aer.20141734.
10. Bagues, M., Sylos-Labini, M., and Zinovyeva, N. (2014). Do gender quotas pass the test? Evidence from academic evaluations in Italy. *Laboratory of Economics and Management (LEM)*, 14, DOI: 10.2139/ssrn.2457487.
11. Baldarelli, M., G., Del Baldo, M., and Vignini, S. (2016). Pink accounting in Italy: cultural perspectives over discrimination and/ or lack of interest. *Meditari Accountancy Research*, 24(2), pp. 269- 292, DOI: 10.1108/MEDAR-10-2015-0065.

12. Ball, A. B. J. (2008). Gender counts: “work”, “life” and identity in accounting practice and education. *Pacific Accounting Review*, 20(2), pp. 85-93, DOI:10.1108/01140580810892436.
13. Balogh, P. (2015). Gender and Family Policy in Hungary. *Central European Journal of Public Policy*, 9(2), 28-42.
14. Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., and Pastorelli, C. (2001). Self- efficacy beliefs as shapers of children's aspirations and career trajectories. *Child development*, 72(1), pp. 187-206.
15. Barbu, E. et al. (2010/2012). Critical analysis of developments in Romanian accounting during the 20th century: a neo-institutional approach. *International Journal of Critical Accounting*, 4(2), pp. 175 – 193, DOI: 10.1504/IJCA.2012.046380.
16. Barry, J., Berg, E. and Chandler, J. (2006). Academic shape shifting gender, management and identities in Sweden and England, *Organization*, 13(2), pp. 275-298.
17. Bay, D., Allen, M.F., and Njoroge, J. (2015). Gender orientation, success and job satisfaction in accounting academia. *Advances in Accountability: Regulation, Research, Gender and Justice*, pp.1-20.
18. Beattie, V., and Goodacre, A. (2012). Publication records of accounting and finance faculty promoted to professor: Evidence from the UK. *Accounting and Business Research*, 42(2), pp. 197–231, DOI: 10.1080/00014788.2012.673159.
19. Bellassai, S. (2005). The Masculine Mystique: Antimodernism and Virility in Fascist Italy. *Journal of Modern Italian Studies*, 10(3), pp. 314-335, DOI: 10.1080/13545710500188338.
20. Benschop, Y., and Brouns, M. (2003). Crumbling ivory towers: Academic organizing and its gender effects. *Gender, Work and Organization*, 10(2), pp. 194-212, DOI:10.1111/1468-0432.T01-1-00011.
21. Binder, A. (2023), How women’s rights evolved in Germany, DW Culture Stories, available on-line at: <https://www.dw.com/en/how-womens-rights-evolved-in-germany/a64906016>, accessed on December 2, 2024.
22. Bitbol-Saba, N., and Dambrin, C. (2019). It’s not often we get a visit from a beautiful woman! The body in client-auditor interactions and the masculinity of accountancy. *Critical Perspectives on Accounting*, 64, DOI: 10.1016/j.cpa.2018.12.002.
23. Botoșeanu, C. (2011). Vera Myller, prima femeie profesor universitar din România. În jurul numirii sale la Universitatea din Iași [Vera Myller, the First Female University Professor in Romania. On Her Appointment at the University of Iași], *Historia Universitatis Iassiensis*, II.
24. Boroș, S., Curșeu, P. L. (2008). Stereotypes and prejudice towards women managers: An experimental illustration using the Goldberg paradigm in a Romanian sample, *Studia Psychologica*, 50(3), pp. 233-254.
25. Broadbent, J. (2016). A gender agenda. *Meditari Accountancy Research*, 24(2), pp. 169-181, DOI: 10.1108/ MEDAR-07-2015-0046.
26. Broadbent, J., and Kirkham, L. (2008). Glass ceiling, glass cliff or new worlds? *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 21(4), pp. 465-473, DOI: 10.1108/09513570810872888.
27. Buchheit, S., Collins, A., and Collins, D. (2000). Must female accounting faculty publish more to achieve tenure? *Women in Management Review*, 15(7), pp. 344-355, DOI: 10.1108/09649420010352041.

28. Burkinshaw P., White K. (2017). Fixing the women or fixing universities: women in HE leadership. *Administrative Sciences*, 7(3), pp.1-14, DOI: 10.3390/admsci7030030.
29. Carli, L. (1998). Coping with Adversity, in: L. Collins, J. Chrisler & K. Quina (Eds). *Career Strategies for Women In Academe: Arming Athena*, The Journal of Higher Education, 72(1), DOI: 10.2307/2649135.
30. Carnegie, G.D., Edwards, J.R., West, B.P. (2003). Understanding the dynamics of the Australian accounting profession – A prosographical study of the founding members of the Incorporated Institute of Accountants, Victoria, 1886 to 1908. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 16(5), pp. 790-820, DOI: 10.1108/09513570310505998.
31. Carolfi, I.A., Pillsbury, C.M., Hasselback, J.M. (2010). The hiring of women in accounting academia. *Journal of Education for Business*, 71(3), pp. 151-156, DOI: 10.1080/08832323.1996.10116776.
32. Chapman, J.B. (1975). Comparison of male and female leadership styles. *The Academy of Management Journal*, 18(3), pp. 645-650, DOI: 10.2307/255695.
33. Chow, C.W., and Harrison, P. (1988). Factors contributing to success in research and publications: insights of influential accounting authors. *Journal of Accounting Education*, 16(3-4), pp. 463-472, DOI: 10.1016/S0748-5751(98)00030-X.
34. Ciancanelli, P., Gallhofer, S., Humphrey, C., Kirkham, L. (1990). Gender and Accountancy: Some Evidence from the UK, *Critical Perspectives on Accounting*, 1(2), pp. 117-144. [https://doi.org/10.1016/1045-2354\(90\)02011-7](https://doi.org/10.1016/1045-2354(90)02011-7).
35. Coate, K., and Kandiko, C. H. (2016). Indicators of Esteem: Gender and Prestige in Academic Work. *British Journal of Sociology of Education*, 37(4), pp. 567–585. DOI: 10.1080/01425692.2014.955082.
36. Columban, A., Buse, M., Macarie, F.C. (2020). Students' sense and sensibilities. An exploratory study of gender perceptions at Romania's largest university. *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 61(E), pp. 5-24, DOI: 10.24193/tras.61E.1.
37. Cooper, C. (2001). From women's liberation to Feminism: Reflections in accounting academia. *Accounting Forum*, 25(3), pp. 214-245, DOI: 10.1111/1467-6303.00064.
38. Cooper, J., and Strachan, J. (2006). Welcome Ground for Women Faculty in Academe: An International Perspective. *Advancing Women in Leadership*, 21, pp. 1–13, DOI: 10.21423/awlj-v21.a267.
39. Cooper, K. (2010). Accounting by women: Fear, favour, and the path to professional recognition for Australian women. *Accounting History*, 15(3), pp. 309-336, DOI: 10.1177/1032373210368422.
40. Cresin, R. (1936). Anchetă sociologică asupra vieții studentești [Sociological Survey on Student Life], in Văcărescu, T.E. (2014). Gender contexts: Women's roles, rights, and movements in Romania. 1880-1939, *Romanian Sociology*, 12 (1-2), pp.92-118.
41. Curaj, A., Deca, L., Hâj, C. J., (2015), Romanian Higher Education in 2009–2013. The Bologna Process and Romanian Priorities in the Search for an Active European and Global Presence in in Curaj., A., Deca, L., Egron-Polaj, E., Salmi, J. (2015), Higher Education Reforms in Romania. Between the Bologna Process and National Challenges, *Higher Education Reforms in Romania*, pp.1-24, DOI: 10.1007/978-3-319-08054-3_1.
42. Czarniawska, B. (2008). Accounting and gender across times and places: An excursion into fiction, *Accounting, Organization and Society*. 31(1), pp. 33-47, DOI: 10.1177/1032373208098553.

43. Dambrin, C., and Lambert, C. (2006a). Le plafond de verre dans les cabinets d'audit – questions theoriques et methodologiques. *Cont-Role, Audit et Institution(s)*, available on-line at: <https://shs.hal.science/halshs-00558352v1>, accessed on 21 November 2020.
44. Dambrin, C., and Lambert, C. (2006b). Le deuxième sexe dans la profession comptable. Réflexions théoriques et méthodologiques. *Comptabilité – Contrôle – Audit*. Numéro thématique, pp. 101-138, available on-line at: <https://shs.hal.science/halshs-00119540/>, accessed on 21 November 2020.
45. Dambrin, C., and Lambert, C. (2012). Who is she and who are we? A reflexive journey in research into the rarity of women in the highest ranks of accountancy, *Critical Perspectives on Accounting*, 23(1), pp. 1-16, DOI: 1016/j.cpa.2011.06.006.
46. Dandara, L. (1997). România 1947: de la monarhie constituțională la sovietizare și dictatură comunistă [Romania 1947: From Constitutional Monarchy to Sovietization and Communist Dictatorship], in Nicoară, M.T. (2008). Reforma învățământului superior și a Universității din Cluj din august 1948 – Mihai Teodor Nicoară, *Caiete de antropologie istorică*, anul VII [The Reform of Higher Education and of the University of Cluj in August 1948 – Mihai Teodor Nicoară, *Historical Anthropology Notebooks*, Year VII], 1-2(12-13), pp. 129-146.
47. Davies, A., and Thomas, R. (2002). Managerialism and accountability in higher education: The gendered nature of restructuring and costs to academic service. *Critical Perspectives on Accounting*, 13, pp. 179-193, DOI: 10.1006/cpac.2001.0497.
48. De Paola, M., and Scoppa, V. (2015). Gender discrimination and evaluators' gender: Evidence from Italian academia. *Economica*, 82, pp. 162-188, DOI: 10.1111/ecca.12107.
49. Deaconu, A., and Nistor, C.S. (2016). Influences on accounting: a longitudinal analysis for an eastern European country, *International Journal of Managerial and Financial Accounting*, 8(2), pp. 124-150, DOI: 10.1504/IJMFA.2016.077951.
50. Deaconu., A., Pușcaș, G., Nistor, C.S., Filip, C.I. (2024). Women in accounting in communist and post-communist Romania: academia case study, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Oeconomica*, 69(1), pp. 54-74, DOI: 10.2478/subboec-2024-0004.
51. Deca, L., Egron-Polak, E., Salmi, Fiț, C.R. (2014). Internationalisation of higher education in Romanian National and Institutional Contexts, in Curaj., A., Deca, L., Egron-Polaj, E., Salmi, J. (2015), *Higher Education Reforms in Romania, Between the Bologna Process and National Challenges*, pp. 127-149, DOI: 10.1007/978-3-319-08054-3_1.
52. DeJonckheere, M., and Vaughn, L.M. (2019). Semistructured interviewing in primary care research: a balance of relationship and rigour. *Fam Med Community Health*, 7(2), DOI: 136/fmch-2018-000057.
53. Dumitrescu, I. (2014). Adult education, priority in educational policy of Spiru Haret. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 142, pp. 339-345, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.645.
54. Eagly, A. H. and Carli, L. L. (2007). Leadership, in Lupu, I. (2010), Women in the French accountancy profession: the test of the labyrinth. *Interdisciplinary Perspectives on Accounting (IPA)*, available on-line at: <https://shs.hal.science/halshs-00475216>, accessed on July 12, 2021.
55. Eisemon T.O., Mihailescu, I., Vlasceanu, L., Zamfir, C., Sheehan, J., Davis, C.H., (1995), Higher education reform in Romania, *Higher Education the international journal of higher education research*, Vol. 30, pp.135-153.

56. Eisemon T.O., Mihăilescu, I., Vlăsceanu, L., Zamfir, C., Sheehan, J., Davis, C.H., (1995), Higher education reform in Romania, *Higher Education the International Journal of Higher Education Research*, 30, pp.135-153.
57. Fărcaș, T., Tiron-Tudor, A., Mătiș, D., Tinker, T. (2012). European accounting history: the contribution of Professor I.N. Evian – precursor to the development of accounting in Romania. *International Journal of Critical Accounting*, 4(4), pp. 466-479, DOI: 10.1504/IJCA.2012.048796
58. Fassa, F., Kradolfer, S., Paroz, S. (2007). Université de Lausanne: de quoi est fait le “plafond de verre”? LIEGE Université de Lausanne, pp. 31-36, available on-line at: https://www.academia.edu/75909357/Université_de_Lausanne_de_quoi_est_fait_le_plafond_de_verre_, accessed on November 21, 2020.
59. Feucht, F.J., Kratchman, S.H., Smith, K.T., and Smith, L.M. (2009). Changes in Gender Distribution among Accounting Academics. *International Journal of Critical Accounting*, 1(1/2), pp. 110-122, DOI: 10.1504/IJCA.2009.025333.
60. Finch, J. (2003). Foreword: Why be interested in women's position in academe? *Gender, Work and Organization*, 10(2), pp. 133 – 136, DOI: 10.1111/1468-0432.00007.
61. Fisher Galați, S. (1970). Twentieth Century Romania, New York, pp. 190–210.
62. Fogarty, T. J., & Zimmerman, A. (2019). Few are called, fewer are chosen: Elite reproduction in U.S. *Critical Perspectives on Accounting*, 60 (1–17), DOI: 10.1016/j.cpa.2018.09.001.
63. Gago, S., & Macias, M. (2014). A possible explanation of the gender gap among accounting academics: Evidence from the choice of research field. *Accounting and Finance Association of Australia and New Zealand*, 54(4), pp: 1183–1206, DOI: 10.1111/acfi.12035
64. Galizzi, G., and Siboni, B. (2016). Positive action plans in Italian universities: does gender really matter? *Meditari Accountancy Research*, 24(2), pp. 246-268. DOI: 10.1108/MEDAR-09-2015-0062.
65. Galizzi, G., McBride, K., and Siboni, B. (2024). Patriarchy persists: Experiences of barriers to women’s career progression in Italian accounting academia. *Critical Perspective on Accounting*, 99, DOI: 10.1016/j.cpa.2023.102625.
66. Gallhofer, S. (1998). The silences of mainstream feminist accounting research. *Critical Perspectives on Accounting*. 9(3). pp. 355-375. DOI: 10.1006/cpac.1997.0191.
67. Gaudet, S., Marchand, I., Bujaki, M., & Bourgeault, I. (2022). Women and gender equity in academia through the conceptual lens of care. *Journal of Gender Studies*, 31(1), 74–86. <https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1944848>.
68. Gauthier, L.R. (2000), The role of questioning: Beyond comprehension’s front door. *Reading Horizons: A Journal of Literacy and Language Arts*, 40, pp. 239–252.
69. Gibson, D. E. (2004). Role models in career development: New directions for theory and research. *Journal of Vocational Behaviour*, 65, 134-156.
70. González, C. C., Patiño, R.A., Jacinto, J., and Peñaloza, L.V. (2020). Women accountants in academic research spaces in Colombia. *Resistance and Accountability Advances in Public Interest Accounting*, 22, pp. 23-34, DOI: 10.1108/S1041-706020200000022002.
71. Grozav, V. (2022). Epurarea corpului didactic al Facultății de Medicină din Cluj in primul deceniu comunist [The Purge of the Academic Staff at the Cluj Faculty of Medicine During the First Decade of Communism], *Plural, History, Culture, Society*, 10(2), pp.103-130, DOI: 10.37710/plural.v10i2_5

72. Hammond, T., and Oakes, L.S. (1992). Some Feminisms and Their Implications for Accounting Practice. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 5(3), DOI: 10.1108/09513579210017389.
73. Hammond, T.D., and Streeter, D.W. (1993). Overcoming barriers: early African-American certified public accountants. *Accounting, Organizations and Society*, 19(3), pp. 271–88, DOI: 10.1016/0361-3682(94)90035-3.
74. Handley, J. (1994). Women, Decision Making and Academia, *Women in Management Review*. 9(3), pp.11-16, DOI: 10.3389/feduc.2023.1137866.
75. Hardies, K., and Khalifa, R. (2018). Gender is not “a dummy variable”: a discussion of current gender research in accounting. *Qualitative Research in Accounting & Management*, 15(4), pp. 385-407, DOI: 10.1108/QRAM -08-2017-0083.
76. Harvey, W. S. (2011). Strategies for conducting elite interviews. *Qualitative Research*, 11(4), 431–441.
77. Haynes, K. (2008a). (Re)figuring accounting and maternal bodies: The gendered embodiment of accounting professionals. *Accounting, Organizations and Society*, 33(4-5), pp. 328-348, DOI: 10.1016/j.aos.2007.04.003.
78. Haynes, K. (2008b). Moving the gender agenda or stirring chicken’s entrails?. Where next to feminist methodologies in accounting. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 21(4), pp. 539-555, DOI: 10.1108/09513570810872914.
79. Haynes, K. (2010). Other lives in accounting: critical reflections on oral history methodology in action. *Critical Perspectives on Accounting*, 21(3), pp. 221–30, DOI: 10.1016/j.cpa.2009.11.002.
80. Haynes, K. (2013). Sexuality and sexual symbolism as processes of gendered identity formation. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 26(3), pp. 374 – 398, DOI: 10.1108/09513571311311865.
81. Haynes, K., and Fearfull, A. (2008). Exploring ourselves. *Pacific Accounting Review*, 20(2), pp. 185 – 204, DOI: 10.1108/01140580810892508.
82. Helen Peterson (2015): Gender and prestige in Swedish academia: Exploring senior management in universities and university colleges, *Scandinavian Journal of Educational Research*, DOI: 10.1080/00313831.2015.1066437.
83. Hitchins, K. (1931, [2014]). A Concise History of Romania, *Romanian Communism*, 1948-1989, pp. 227-291, DOI: 10.1017/CBO9781139033954.007.
84. Hlaciuc, E., Deac, V. (2014). An Overview of Past and Present Romanian Accounting, *Procedia Economics and Finance*, 15, DOI: 10.1016/S2212-5671(14)00555-3.
85. Hopwood, A.G. (1987). Accounting and gender: An introduction. *Accounting, Organizations and Society*, 12(1), pp. 65-69, DOI: 10.1016/0361-3682(87)90016-X.
86. Ionașcu, A.I. (2016). The notion of Education, *Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu*. Education Sciences Series, 4, pp. 41-45.
87. Ionașcu, I., Ionașcu, M., Calu, D.A. (2007). An Empirical Evaluation of the Costs of Harmonizing Romanian Accounting with International Regulations (EU Directives and IAS/ IFRS). *Accounting in Europe*, 4(2), pp. 169-206, DOI: 10.1080/17449480701727965.
88. Istrate, C. (2012). Gender Issues in Romanian Accounting Profession. *Review of Economic Business Studies*, 5(2), pp. 21-45, available on-line at: <https://rebs.feaa.uaic.ro/issues/pdfs/10.pdf>, accessed on June 2, 2021.
89. Jaggard, A.M., and Bordo, S.R. (1989). Gender/Body/Knowledge: Feminist Reconstructions of Being and Knowing, in Day, M. M. (1995). *Ethics and teaching critical:*

- feminisms on the wings of desire. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 8(3), pp. 97-112, DOI: 10.1108/09513579 510094714.
90. Kabeer, N. (2005). Gender equality and women's empowerment: A critical analysis of the third millennium development goal. *Gender & Development*, 13(1), 13-24, DOI: 10.1080/1355207 0512331332273.
 91. Katrinli, A., Gunay, G., Erdener, A.E., Zengin Karabrahimoglu, Y. (2010). Gender stereotyping in the accounting profession in Turkey. *Journal of Modern Accounting and Auditing*, 6(4), pp. 15-25.
 92. Kim, S.N. (2008). Whose voice is it anyway? Rethinking the oral history method in accounting research on race, ethnicity and gender. *Critical Perspectives on Accounting*, 19, pp. 1346–69, DOI: 10.1016/j.cpa.2007.03.009.
 93. Kirkham, L. M. and Loft, A. (1993). Gender and the construction of the professional accountant. *Accounting, Organizations and Society*, 18(6), pp. 507-558, DOI: 10.1016/0361- 3682(93)90002-N.
 94. Kirkham, L.M, and Loft, A. (2001). The lady and the accounts: Missing from accounting history? *Accounting Historians Journal*, 28(1), pp. 67-90, DOI: 10.2308/0148-4184.28.1.67.
 95. Knights, D., and Richards, W. (2003). Sex Discrimination in UK Academia, *Gender, Work and Organization*, 10(2), pp. 213-238, DOI: 10.1111/1468-0432.t01-1-00012.
 96. Kokot-Blamey, P. (2021). Mothering in accounting: Feminism, motherhood, and making partnership in accountancy in Germany and the UK. *Accounting, Organizations and Society*, 93(4), 101255. <https://doi.org/10.1016/j.aos.2021.101255>.
 97. Komori, N. (2015). Beneath the globalization paradox: Towards the sustainability of cultural diversity in accounting research. *Critical Perspectives on Accounting*, 26, pp: 141-156, DOI: 10.1016/j.cpa.2014.09.005.
 98. Korka, M. (2002). Universitățile românești în fața integrării în spațiul european de învățământ superior [Romanian universities facing integration into the European Higher Education Area], Bucharest: POLITEIA-SNSPSA.
 99. Kotowska, I. E., Matysiak, A., Styrc, M., & Pailhé, A. (2019). Second European Quality of Life Survey: Quality of Life in Europe 2009-2012. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
 100. Kuteesa, K.N., Akpuokwe, C. U., Udeh, C. A. (2024). Gender Equity in Education: Addressing Challenges and Promoting Opportunities for Special Empowerment. *International Journal of Applied Research in Social Sciences*, 6(4), pp. 631-641, DOI: 10.51594/ijarss.v6i4.1034.
 101. Kyvik, S. (1990). Motherhood and scientific productivity. *Social Studies of Science* 20, 149– 160, DOI: 10.1177/030631290020001005.
 102. Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., Sugimoto, C.R. (2013). Bibliometrics: Global gender disparities in science. *Nature*, 504(7479), pp. 211–213, DOI: 10.1038 /504211a.
 103. Laufer, J. (2004). Femmes et carrières: la question du plafond de verre. *Revue Française de Gestion*, 30(151), pp. 117-127, DOI: 10.3166/rfg.151.117-128.
 104. Le Feuvre, N. (2009). Exploring women's academic careers in cross-national perspective: Lessons for equal opportunity policies. *Equal Opportunities International*, 28(1), pp.9-23, DOI: 10.1108/02610150910933604.

105. Lee, Y.-J., and Won, D. (2014). Trailblazing women in academia: Representation of women in senior faculty and the gender gap in junior faculty's salaries in higher educational institutions. *The Social Science Journal*, 51(3), 331–340. <https://doi.org/10.1016/j.soscij.2014.05.002>.
106. Lehman, C.R. (1992). "Herstory" in accounting: The first eighty years. *Accounting, Organizations and Society*, 17(3-4), pp.261-285, DOI: 10.1016/0361-3682(92)90024-M.
107. Lehman, C.R. (2012). We've come a long way! Maybe! Re-imagining gender and accounting. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 25(2), 2012, pp. 256-294, DOI: 10.1108/09513571211198764.
108. Lehman, C.R. (2019). Reflecting on now more than ever: Feminism in accounting, *Critical Perspectives on Accounting*, 65(C), DOI: 10.1016/j.cpa. 2019.04.001.
109. Lockwood, P., and Kunda, Z. (1997). Superstars and me: Predicting the impact of role models on self. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73, pp. 91-103.
110. Loft, A. (1992). Accountancy and the gendered division of labour: A review essay. *Accounting, Organizations and Society*, 12(3/4), pp. 367-378, DOI: 10.1016/0361-3682(92)90029-R.
111. Lombardi, R., Lardo, A., Cuozzo, B. and Trequattrini, R. (2017). Emerging trends in entrepreneurial universities within Mediterranean regions: an international comparison. *Euromed Journal of Business*, 12(2), pp. 130-145, DOI: 10.1108/EMJB-10-2015-0052.
112. Lombardi, R., Massaro, M., Dumay, J. and Nappo, F. (2019). Entrepreneurial universities and strategy. The case of the university of Bari. *Management Decision*, 57(12), DOI: 10.1108/MD-06-2018-0690.
113. Lowe, A., and Locke, J. (2005). Perceptions of journal quality and research paradigm: results of a web-based survey of British Accounting academics. *Accounting, Organizations and Society*, 30(1), pp. 81-98, DOI: 10.1016/j.aos.2004.05.002.
114. Lupu, I. (2010). Women in the French accountancy profession: the test of the labyrinth. *Interdisciplinary Perspectives on Accounting (IPA)*, available on-line at: <https://shs.hal.science/halshs-00475216>, accessed on July 12, 2021.
115. Malea, L. (2019). Romania's National Culture in Hofstede's dimensions through the Eurobarometer Standards 90. *Journal of Global Politics and Current Diplomacy*, 7(1), pp. 5-20.
116. Marcuzzo, M.C. (1999). "Visibilit ", "produttivit " e "prestigio" nella letteratura economica: Il caso italiano secondo Econlit", in Carabelli, A., Parisi, D. and Rosselli, A. (1999). Che "genere" di economista? La professione di economista nell'universit  italiana, Il Mulino, Bologna, pp. 163-186.
117. Marry, C. (2004). Les femmes ing nieurs. Une r volution respectueuse. *Sociologie du Travail*, 47(4), pp. 552-554, DOI: 10.4000/sdt.27375
118. Matis , D., Popescu, Gh. (coordinators), Codoban, A., G diu, V., Jula, O., Mihut , M.I., Negru, A. (2011). *Oeconomicus Napocensis 1920–2010*. Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca.
119. Maupin, R.J, and Lehman, C.R. (1994). Talking Heads: Stereotypes, Status, Sex-Roles and Satisfaction of Female and Male Auditors. *Accounting, Organizations and Society*, 19(4/5), pp. 427-437, DOI: 10.1016/0361-3682(94)90006-x.
120. Mavin, S. (2008). Queen Bees, Wannabees and Afraid of Bees: No more 'Best Enemies' for Women in Management? *British Journal of Management*, 19(s1), pp: S75–S84, DOI: 10.1111/j.1467-8551.2008.00573.x.

121. McNae, R., and Vali, K. (2015). Diverse experiences of women leading in higher education: locating networks and agency for leadership within a university context in Papua New Guinea. *Gender and Education*, 27(3), pp.288-303, DOI: 10.1080/09540253.2015.1027669.
122. Mezei, S. (1991). L'odyssée de la famille roumaine, *Revue française des affaires sociales*, nr. 2/1991, pp.129-142.
123. Moralista, R.B., and Delariarte, G.C. (2014). Organizational bullying, professional jealousies, power play, and gossiping in the workplace: basis for institutional transformation, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2(3).
124. Morrison, A., M., Glinow, M., A. (1990). Women and Minorities in Management. *American Psychologist*, 4, pp. 200-208. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.45.2.200>.
125. Neag, R. (2008). The Reform of Romanian Accounting- A present Reality. National and Regional Economics. *Educational Centre of Technical University in Herl'army*, ISBN 978-80-553-0084-9.
126. Neag, R., and Mașca, E. (2012). Determinants in accounting regulation for Micro- Entities- a Romanian perspective, *Procedia Economics and Finance*, 3, pp. 223-229, DOI: 10.1016/S2212-5671(12)00144-X.
127. Nganga, C.S.N., Martins de Gouveia, W., and Pereira de Castro Casa Nova, S. (2018). Unchanging Element in a Changing World? Women in Accounting Academy. *XVIII USP International Conference in Accounting: Moving Accounting Forward*, available on-line at: <https://congressousp.fipecafi.org/anais/18UspInternational/ArtigosDownload/957.pdf>, accessed on January 13, 2021.
128. Nicoară, M.T. (2008). Reforma învățământului superior și a Universității din Cluj din august 1948 – Mihai Teodor Nicoară, *Caiete de antropologie istorică*, anul VII [The Reform of Higher Education and of the University of Cluj in August 1948 – Mihai Teodor Nicoară, *Historical Anthropology Notebooks*, Year VII], 1-2(12-13), pp. 129-146.
129. Norgaard, C.T. (1989). A status report on academic women accountants. *Issues in Accounting Education*. 4(1). pp. 11-28.
130. Nouri, H. and Domingo, M.S. (2019). Gender and performance in accounting courses during and after shock periods. *Advances in Accounting Education: Teaching and Curriculum Innovations*, pp. 47-66, DOI: 10.1108/S1085-462220190000023003.
131. Oakes, L., and Hammond, T. (1995). Biting the Epistemological Hand: Feminist Perspectives on Science and Their Implications for Accounting Research, *Critical Perspectives on Accounting*, 6(1), pp. 49-75, DOI: 10.1006/cpac.1995.1007
132. Oakley, A. (2015). The sociology of childbirth: an autobiographical journey through four decades of research. *Sociology of Health & Illness*, 38(5), pp. 689-705.
133. Oler, D.K., Skousen, C.J., Smith, K.R., and Talakai, J. (2021). An International Comparison of the Academic Accounting Professoriate. *Accounting Perspectives*, 21(1), p. 131-146, DOI: 10.1111/1911-3838.12271.
134. Omundson, J.S. and Mann, G.J. (1994). Publication Productivity and Promotion of Accounting Faculty Women: A Comparative Study. *Journal of Education for Business*, 70(1), pp.17-24, DOI: 10.1080/08832323.1994.10117718.
135. Paisey, C., and Paisey, N.J. (2010). Comparative research: An opportunity for accounting researchers to learn from other professions. *Journal of Accounting & Organizational Change*, 6(2), pp. 180–99, DOI: 10.1108/18325911011048754.

136. Palmatier, R.W., Houston, M.B., and Hulland, J. (2017). Review articles: purpose, process, and structure. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 46(1), pp. 1-5, DOI: 10.1007/s11747-017-0563-4.
137. Parker, L.D. (2008). Strategic management and accounting processes: acknowledging gender. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*. 21(4), pp. 611-631. DOI: 10.1108/09513570 810872941.
138. Parker, L.D. (2008). Strategic management and accounting processes: acknowledging gender. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 21(4), pp.611-631, DOI: 10.1108/09513570 810872941.
139. Parr, S. (2013). Integrating critical realist and feminist methodologies: Ethical and analytical dilemmas. *International Journal of Social Research Methodology*, 18(2), pp. 193-207.
140. Pastore, P. (2018). Italian lesson about getting women on the board five years after the implementation of the gender quota law. *Corporate Ownership & Control*, 16(1-1), pp. 185-202, DOI: 10.22495/cocv16i1c1art7.
141. Peterson, H. (2014). "Unfair to women?" Equal representation policies in Swedish academia. *Equality, Diversity, and Inclusion: An International Journal*, 34(1), pp. 55-66, DOI: 10.1108/EDI-09-2013-0070.
142. Plesner, U. (2011). Studying sideways: Displacing the problem of power in research interviews with sociologists and journalists. *Qualitative Inquiry*, 17(6), pp. 471–482.
143. Pollert, A. (2003). Women, work and equal opportunities in post-communist transitions. *Work, Employment & Society*. British Sociological Association, 17(2), pp. 331-357, DOI: 10.1177/0950017003017002006.
144. Probert, B. (2005). I Just Couldn't Fit It In': Gender and Unequal Outcomes in Academic Career. *Gender, Work and Organization*, 12(1), DOI: 10.1111/j.1468-0432.2005.00262.x.
145. Rădulescu, D.C. (2006). Învățământul românesc 1948-1989 – Între derivă și recuperare instituțional-funcțională [Romanian Education 1948-1989 – Between Drift and Institutional-Functional Recovery]. *Calitatea Vieții*, XVII, nr. 3-4, pp. 307-318.
146. Redmond, P., Gutke, H., Galligan, L., Howard, A., and Newman, T. (2016). Becoming a female leader in higher education: investigations from a regional university, *Gender and Education*, 29(3), pp. 1-20, DOI: 10.1080/09540253.2016.1156063.
147. Ristea, M., and Jianu, I. (2010). Experiența României în aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară și a Standardelor Internaționale de Contabilitate pentru sectorul public. *Revista Transilvană de Științe Administrative* [Romania's Experience in Applying the International Financial Reporting Standards and the International Public Sector Accounting Standards, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*], 1(25), pp. 169-192.
148. Roberto, F., Rey, A., Maglio, R. (2020). The academic "glass-ceiling": investigating the increase of female academicians in Italy. *International Journal of Organizational Analysis*, 28(5), pp. 1031-1054, DOI 10.1108/IJOA-06-2019-1779.
149. Roller, L. (2012). Gender-related definitions. EngenderHealth.
150. Rose, G.L., and Andiappan, P. (1978). Sex Effects on Managerial Hiring Decisions. *The Academy of Management Journal*, 21(1), pp. 104-112, DOI: 10.5465/255666.
151. Rosselli, A. (1999). Introduzione, in Carabelli, A., Parisi, D. and Rosselli, A. (Eds). Che "genere" di economista? La professione di economista nell'università italiana. *Il Mulino*, Bologna, pp. 7-21.

152. Rossi, P. and Marzano, F. (2008). Le dinamiche di reclutamento e di carriera delle donne nel sistema universitario italiano. *ASTRID Rassegna*, 77(1), available on-line at: <https://www.genderportal.eu/resources/le-dinamiche-di-reclutamento-e-di-carriera-delle-donne-nel-sistema-universitario-italiano>, accessed on August 12, 2022.
153. Rusu, O. (2009). Pe holurile școlii interbelice [Through the corridors of the interwar schools], available on-line at <https://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/documentar/pe-holurile-scolii-interbelice-48295.html>, accessed on October 12, 2024.
154. Salmi, J., Hâj, C.M., Alexe, D., (2014). Equity from an Institutional Perspective in the Romanian Higher Education System in Romania Between the Bologna Process and National Challenges. *Higher Education Reforms in Romania*, pp. 63-86, DOI: 10.1007/978-3-319-08054-3_4.
155. Samkin, G., and Schneider, A. (2014a). The accounting academic. *Meditari Accountancy Research*, 22(1), pp. 2-19, DOI: 10.1108/MEDAR-05-2014-0041.
156. Samkin, G., and Schneider, A. (2014b). Using university websites to profile accounting academics and their research output. A three-country study. *Meditari Accountancy Journal*, 22(1), pp. 17-106, DOI: 10.1108/MEDAR-05-2014-0038.
157. Scheibelhofer, E. (2007). Combining narration-based interviews with topical interviews: Methodological reflections on research practices. *International Journal of Social Research Methodology*, 11(5), pp. 403–416, DOI: 10.1080/13645570701401370.
158. Schmeichel, M. (2015). Skirting around critical feminist rationales for teaching women in social studies. *Theory & Research in Social Education*. 43(1), pp: 1–27, DOI: 10.1080/00933104.2014.1002648.
159. Sealy, R.H.V., and Sight, V. (2010). The Importance of Role Models and Demographic Context for Senior Women's Work Identity development, *International Journal of Management Reviews*, 12(3), pp. 284-300, DOI: 10.1111/j.1468-2370.2009.00262.x.
160. Shapiro, E. C., Haseltine, F. P., and Rowe, M. P. (1978). Moving Up: Role Models, Mentors, and the "Patron System", *Sloan Management Review*, 19 (3), 51-58.
161. Siboni, B., Sangiorgi, D., Farneti, F. and De Villiers, C. (2016). Gender (in) accounting: insights, gaps and an agenda for future research. *Meditari Accountancy Research*, 24(2), pp. 158-168, DOI: 10.1108/MEDAR-04-2016-0054.
162. Sohn, K. (2015). The gender gap in earnings among teachers: The case of Iowa en 1915. *Feminist Economics*, 21(4), 175–196. <https://doi.org/10.1080/13545701.2014.936481>.
163. Sora A. F. (2011) Evoluția calificărilor din învățământul universitar românesc 1968–2011 [Evolution of qualifications in Romanian university education 1968-2011], Autoritatea Națională pentru Calificări [National Qualification Authority], in Deaconu., A., Pușcaș, G., Nistor, C.S., Filip, C.I. (2024). Women in accounting in communist and post-communist Romania: academia case study, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Oeconomica*, 69(1), pp. 54-74, DOI: 10.2478/subboec-2024-0004.
164. Spruill, W.G. and Wootton, C.W. (1995). The struggle of women in accounting: the case of Jennie Palen, pioneer accountant, historian and poet. *Critical Perspectives on Accounting*, 6, pages 371-389, DOI: 10.2139/ssrn.3918879.
165. Șteliac, N., and Șteliac, D., (2020). A Radiography of Higher Education in Romania After 1989, *Annals of the “Constantin Brâncuși” University of Targu Jiu, Economy Series*, 5, pp. 95-105.
166. Stephens, N. (2007). Collecting data from elites and ultra elites: Telephone and face-to-face interviews with macroe- conomists. *Qualitative Research*, 7(2), pp. 203–216.

167. Street., D.L., Baril., C.P., Benke, Jr., R.L. (1993). Research, teaching, and service in promotion and tenure decisions of accounting faculty. *Journal of Accounting Education*, 11(1), pp. 43-60.
168. Tăriceanu, A. (2022). Promoting Gender Studies in Romania – Working in a Difficult Context, Overcoming the Challenge of Structural Change in Research Organisations – A Reflexive Approach to Gender Equality, pp. 125-141, DOI: 10.1108/978-1-80262-119-820221008.
169. Tessens, L., White, K., & Web, C. (2011). Senior women in higher education institutions: Perceived development needs and support. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 33(6), 653–665, DOI: 10.1080/1360080X.2011.621191.
170. Thane, P. (1992). The History of the Gender Division of Labour in Britain: Reflections on “Herstory”, Accounting: The First Eighty Years. *Accounting, Organisations and Society*, Vol. 17, No. 3/4, pp. 299-312, DOI: 10.1016/0361-3682(92)90026-O.
171. Tiron-Tudor A., Del Baldo M., Faragalla W.A. (2018), Women’s role in the accounting profession: a comparative study between Italy and Romania, *Administrative Sciences*, 9(1), pp.1-23, DOI: 10.3390/ADMSCI9010002.
172. Tiron-Tudor, A., and Mușiu, A. (2007). Important stages in the development of Romanian accounting profession (from 1800 up to now). *De Computis - Spanish Journal of Accounting History*, 4(6), pp. 183-199, DOI: 10.26784/issn.1886-1881.v4i6.183.
173. Todericiu, R., and Boanta, A. (2017). Romania and the Big Challenge of Implementing the Europe 2020 Strategy. *Studies in Business and Economics*, 12(3), pp. 190-198, DOI: 10.1515/sbe-2017-0046.
174. Trequattrini, R., Lombardi, R., Lardo, A. and Cuzzo, B. (2018). The impact of entrepreneurial universities on regional growth: a local intellectual Capital perspective. in Roberto, F., Rey, A., Maglio, R. (2020). The academic “glass-ceiling”: investigating the increase of female academicians in Italy. *International Journal of Organizational Analysis*, 28(5), pp. 1031-1054, DOI: 10.1108/IJOA-06-2019-1779.
175. Turner Lomperis, A. M. (1990). Are women changing the nature of the academic profession? *Journal of Higher Education*, 61(6), pp: 643-677, DOI: 10.1080/00221546.1990.11775115.
176. Vasile, C. (2021). Selecția cadrelor pentru domeniul cultural-științific în comunism [The Selection of Personnel for the Cultural-Scientific Field under Communism]. *Dilema Veche*, Nr. 887.
177. Văcărescu, T.E. (2014). Gender contexts: Women’s roles, rights, and movements in Romania. 1880-1939, *Romanian Sociology*, 12 (1-2), pp.92-118.
178. Vlad (Chirvăsuță), A. (2022). Women’s Emancipation in Romanian Society and the Recognition of Her Rights in Couple Relationships. *RAIS Journal for Social Sciences*, 6(2), DOI: 10.5281/zenodo.7347930.
179. Walker, S.P. (2003). Identifying the woman behind the “railed-in desk”. The proto feminization of bookkeeping in Britain. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 16(3), pp. 606-639, DOI: 10.1108/09513570310492326.
180. Walker, S.P. (2008). Accounting histories of women: beyond recovery? *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 21(4), pp. 580-610, DOI: 10.1108/09513570810872932.
181. Ward, M.E. (2001). Gender and Promotion in the Academic Profession. *Scottish Journal of Political Economy*, 48(3), DOI: 10.1111/1467-9485.00199.

182. Weaver, C.N. (1978). Sex Differences in the Determinants of Job Satisfaction. *The Academy of Management Journal*, 21(2), pp. 265-274, DOI: 10.2307/255759.
183. Welsh M.J. (1992). The Construction of Gender: Some Insights from Feminist Psychology, Accounting, Auditing & Accountability Journal, 5 (3), pp. 120–132, DOI: 10.1108/09513579210017433.
184. West, C. (2022). Women's Education in Britain: a brief history. Oxford Open Learning, available on-line at: <https://www.ool.co.uk/blog/womens-education-in-britain-a-brief-history/>, accessed on November 18, 2024.
185. Wexley, K.N., and Pulakos, E.D. (1983). The Effects of Perceptual Congruence and Sex on Subordinates' Performance Appraisals of Their Managers. *The Academy of Management Journal*, 26(4), pp. 666-676, DOI: 10.2307/255914.
186. Whiting, R. H. (2008). New Zealand chartered accountants' work/family strategies and consequences for career success. *Pacific Accounting Review*, 20(2), pp. 111–137, DOI: 10.1108/01140580810892472.
187. Whiting, R.S. (2014). Reflecting on perceived deinstitutionalization of gender-biased employment practices in accountancy. *Qualitative Research in Accounting & Management*, 9(4), pp. 300-336, DOI: 10.1108/11766091211282652.
188. Wiley, M.G., and Eskilson, A. (1982). The Interaction of Sex and Power Base on Perceptions of Managerial Effectiveness. *The Academy of Management Journal*, 25(3), pp. 671- 677, DOI: 10.2307/256089.
189. Wirth, L. (2001). Breaking through the glass ceiling: Women in management. ILO, available on-line on: <https://www.ilo.org/publications/breaking-through-glass-ceiling-women-management-updated-version-2004>, accessed on August 12, 2022.
190. Žalėnienė, I., Krinickienė, E., Tvaronavičienė, A., Lobačevskytė, A. (2016). Gender equality and its implementation in universities of Lithuania. *Economics and Sociology*, 9(1), pp. 237-251, DOI: 10.14254/2071-789X.2016/9-1/16.
191. Zinn, B. M., and Dill, T. B. (1996). Theorizing difference from multiracial feminism. *Feminist Studies*, 22(2), pp. 321- 331, DOI: 10.2307/3178416.

Cărți

1. Abbott, A. (1988). The system of professions: An essay on the division of expert labor. Chicago: University of Chicago Press.
2. Austen, J. (1817, [2003]), *Persuasion*, Penguin Books, London.
3. Bagilhole B., White K. (2011). Gender, power and management: A cross-cultural analysis of higher education. Palgrave Macmillan, London.
4. Bard, C. (2001). *Les femmes dans la société française au XXe siècle*, Paris: Armand Colin.
5. Betea L. (2021). *Tovarășă. Biografia Elenei Ceaușescu [The Comrade. The biography of Elena Ceaușescu]*, Bucharest: Corint Publishing House.
6. Bettio, F., and Verashchagina, A. (2008). *Frontiers in the Economics of Gender*, London: Routledge.
7. Bianco, M.L. (1997). *Donne al lavoro: Cinque itinerari tra le diseguglianze di genere*. Scriptorium, Torino.
8. Bodea, D. (2013). *Valorile angajaților români [The values of Romanian employees]*, Bucharest: Result.

9. Book, G. (2002). Femeia în istoria Europei. Din Evul Mediu până în zilele noastre, traducere de Mariana Cristina Bărbulescu [Women in European History. From the Middle Ages to the Present Day, translated by Mariana Cristina Bărbulescu], Iași: Polirom Publishing House.
10. Brucan, S. (1998). De la capitalism la socialism și retur. O biografie între două revoluții [From Capitalism to Socialism and back: A biography between two revolutions], Bucharest: Nemira.
11. Bucur-Deckard, M., and Wingfield, N. (2006). Gender and War in Twentieth-Century Eastern Europe, EBook, Indiana University Press.
12. Butulescu, V. (2018). Maculator existențial. Aforisme [Existential scrap paper, Aphorisms], Bucharest : Libris Editorial.
13. Calafeteanu, I. (2005). Scrisori către tovarășa Ana [Letters to comrade Ana], Bucharest: Editura Univers Enciclopedic.
14. Calu, D., (2005). Istorie și dezvoltare contabilă în România [*History and Accounting Development in Romania*], Bucharest: Economic Publishing House.
15. Cioroianu, A. (2021). A fost odată ca niciodată partidul comunist roman. 1921-2021. Pentru o istorie dezinhivată a “viitorului luminos [Once Upon a Time There Was the Romanian Communist Party. 1921-2021. For an Uncensored History of the 'Bright Future'], Iași: Polirom Publishing.
16. Ciupală, A. (2003). Femeia în societatea românească a secolului al XIX-lea [*Women in 19th-Century Romanian Society*]. Bucharest: Meridiane Publishing House.
17. Clătici, O. (2007). Opțiuni politice... Experiențe politice, Am fost activist al Partidului Comunist Român [Political choices... political experiences, I was an activist of the Romanian Communist Party], Bucharest: Casa de Editura și Librărie Nicolae Bălcescu.
18. David. H.P., and McIntyre, R.J. (1981). Reproductive Behaviour. Central and Eastern European Experience, New York: Springer Publishing Company.
19. De Grazia, V. (1992). How Fascism Ruled Women: Italy, 1922-1945, California: University of California Press.
20. Demetrescu, C.G. (1972). Istoria contabilității [The history of accounting], Bucharest: Accounting Publishing House.
21. Dewey, J. (1916, [1992]). Democrație și Educație [Democracy and Education], Bucharest: Editura Didactică și Pedagogică.
22. Di Bella, E., Fachelli, S., Lopez-Roldan, P., Suter, C. (2023). Measuring Gender Equality. A multidisciplinary analysis of some EU Countries. Social Indicators Research Series, 87, Ebook.
23. Diac, F. (2004). O istorie a învățământului românesc modern [A history of modern Romanian education]. Vol. I, sec. XVII-1944, Bucharest: Oscar Print Publishing.
24. Dinkova, M. (1972). La promotion sociale de la femme en Bulgarie, Sofia: Sofia Presse.
25. Doboș, C., Kinga, L.M., Soare, F.S. (2020). Politica pronatalistă a regimului Ceaușescu. O perspectivă comparativă [The pronatalist policy of the Ceaușescu regime. A comparative perspective], Iași: Polirom Publishing House.
26. Einhorn, B. (2002, [1993]). Cinderella Goes to Market: Citizenship, Gender and Women's Movements in East-Central Europe, London: Verso.
27. Engels, F. (2020, [1884]). The Origin of the Family, Private Property and the State, London: Penguin Classics.

28. Feleagă, L., and Feleagă, N. (2005). Reformă după reformă: Contabilitatea din România în fața unei noi provocări [Reform After Reform: Accounting in Romania Facing a New Challenge], Bucharest: Economic Publishing House.
29. Fodor, E. (2002). Working Difference. Women's Working Lives in Hungary and Austria, 1945-1995, Durham and London: Duke University Press.
30. Garfinkel, H. (1967, [2023]). Studies in Ethnomethodology. Social Theory Re-Wired. 3rd Edition, London: Routledge.
31. Găvănescul, I. (1912), raportor pentru Camera Deputaților al legii Arion, in Negulescu I., Dumitrescu, I., Alexianu, G., Dragoș, T., O. C. Demetrescu (1929), Codul învățământului (primar, secundar, superior) [The Education Code (primary, secondary, higher). București: Editura Librăriei Pavel Suru.
32. Ghebrea, G. (2015). Contextul de acțiune a egalității de gen înainte de 1989 [The context of gender equality action before 1989], Hurubean, A. (2015), Statutul femeii în România comunistă [The status of women in Communist Romania], Iași: European Institute.
33. Gheo, R.P., Lungu, D. (2008). Tovarășe de drum. Experiența feminină în comunism [Comrades on the road. The female experience in Communism], Iași: Polirom Publishing House.
34. Gillard J., and Okonjo-Iweala, N. (2020). Women & Leadership. Lessons from some of the world's most powerful women, London: Penguin Random House.
35. Ginsborg, P. (2003). A History of Contemporary Italy: Society and Politics 1943-1988. London: Palgrave Macmillan.
36. Harsanyi, D.P. (1993). Women in Romania. in Funk, N., and Mueller, M., Gender Politics and Post-Communism: Reflections for Eastern Europe and the former Soviet Union, London: Routledge.
37. Hartmann, N. (2017, [1926]). Ethics. Stanford Encyclopedia of Philosophy, California.
38. Havelkova, H. (2014). The Aftermath of Feminism in Post-communist Central and Eastern Europe.
39. Heitlinger, A. (1979). Women and State Socialism. Sex Inequality in the Soviet Union and Czechoslovakia, London: Macmillan Press.
40. Hofstede, Geert, G. J. Hofstede, and M. Minkov, (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind: Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival, 3rd ed. New York and London: McGraw-Hill.
41. Horea-Șerban, R.I., and Istrate, M. (2015). Rolul presei scrise în promovarea politicii pronataliste în ultimii ani ai regimului comunist [The role of the printed press in promoting pronatalist policy in the final years of the communist regime], in Hurubean, A. (2015), Statutul femeii în România comunistă [The status of women in Communist Romania], Iași: European Institute.
42. Horomnea, E. (2010). Bazele contabilității: concepții, aplicații, lexicon. Ediția a doua revizuită [Fundamentals of Accounting: Concepts, Applications, Lexicon, Revised Second Edition], Editura Tipa Moldova, Iași.
43. Hurubean, A. (2015), Statutul femeii în România comunistă [The status of women in Communist Romania], Iași: European Institute.
44. Ioachim, V.M. (2008). Amintiri și reflecții contabile. 1906-1974 [Accounting Memories and Reflections. 1906–1974], Bucharest: ASE.
45. Ionașcu, I. (1997). Epistemologia contabilității [The Epistemology of Accounting], Bucharest: Editura Economică.

46. Iorga, N. (2019 [1936-1939]), David Prodam (coord.), A History of Romania: Land, People, Civilization, Oxbow Books Publishing: Oxford.
47. Jinga, L.M. (2015). Gen și reprezentare în România Comunistă 1944-1989 [Gender and representation in Communist Romania 1944-1989], Editura Polirom, Iași.
48. Kulich, C., and Ryan, M.K. (2017). The glass cliff, in book Oxford research encyclopaedia of business and management, publisher: Oxford University Press, Oxford, DOI: 10.1093/acrefore/9780190224851.013.42.
49. Laptès R., Possler L. (2007). Istorie, prezent și perspectiva privind situațiile financiare ale întreprinderii [The History, Current State, and Future Outlook of Enterprise Financial Statements], Bucharest: ASE, pp. 1870-1198.
50. Marx, K., and Engels, F. (2014, [1848]). Manifestul Partidului Comunist [The Communist Manifesto], Bacău: Vicovia Publishing House.
51. Massino, J. (2003). Anonimatul femeii în estetica României Ceaușiste [The anonymity of women in the aesthetics of Ceaușist Romania], in Ciupală, A., (2003). Despre femei și istoria lor în România [About women and their history in Romania], Bucharest: University of Bucharest.
52. Massino, J., and Penn, S. (2009). Introduction: Gender politics and everyday life in state socialist Eastern and Central Europe. Gender politics and everyday life in state socialist Eastern and Central Europe, pp. 1-10, DOI: 10.1057/9780230101579_1.
53. Mihailescu, S. (2006), Din istoria feminismului românesc. Studiu și antologie de texte [From the history of Romanian feminism. Study and anthology of texts] (1929-1948), Iași: Polirom Publishing House.
54. Mihăilescu, S. (2006). Din istoria feminismului românesc. Studiu și antologie de texte (1929-1948) [From the history of Romanian feminism: study and anthology of texts (1929-1948)], Iași: Polirom Publishers.
55. Miller, P. (2004). Gender and Education Before and After Mass Schooling, in Meade T.A., and Wiesner-Hanks, M.E. (2004). A Companion to Gender History. Malden & Oxford: Blackwell Publishing.
56. Miroiu, M. (2004). Drumul către autonomie – teorii politice feministe [The Road to Autonomy – Feminist Political Theories], Iași: Polirom Publishing House.
57. Miroiu, M., and Bucur, M. (2021). Nașterea cetățeniei democratice. Femeile și puterea în România modernă [The birth of Democratic citizenship. Women and power in modern Romania], Bucharest: Humanitas Publishing House.
58. Muller, J.Z. (1997). Conservatism: an anthology of social and political thought from David Hume to the present, London: Princeton University Press.
59. Murgescu, B. (2010), România și Europa. Acumularea decalajelor economice [Romania and Europe: The accumulation of economic disparities], Iași: Polirom Publishing House.
60. Murgescu, B. (2010). România și Europa. Acumularea decalajelor economice [Romania and Europe. The accumulation of economic disparities], Iași: Polirom Publishing House.
61. Nădejde, S. (1883), Șicane bărbătești [Men's Harassment Tactics], *Contemporanul*, in Mihăilescu, Ș. (2001), Emanciparea femeii române. Antologie de texte [The Emancipation of the Romanian Woman: Anthology of Texts]: Vol. I, 1815-1918, Bucharest: Editura Ecumenică.
62. Năstasă, L. (2004). Intelectualii și promovarea socială în România [Intellectuals and Social Mobility in Romania]. Sec. XIX-XX, Cluj-Napoca: Limes.

63. Neag, R. (2000). Reforma contabilității românești între modelele francez și anglo-saxon [The Reform of Romanian Accounting Between the French and Anglo-Saxon Models], Bucharest: Economic Publishing House.
64. Niculescu, T. (2022). Mihai I. Ultimul rege la români [Mihai I. The Last King of the Romanians], Bucharest: Humitas Publishing House.
65. Oproiu, E. (1975). Plus infinitul [Plus infinity], Bucharest: Eminescu Publishing House.
66. Peto, A. (2003), Women in Hungarian Politics, 1945-1951, New York: Columbia University Press/East European Monographs.
67. Platon, (2010). The Republic, Bucharest: Antet Revolution Publishing.
68. Popa, C. (2021). Elena Ceaușescu sau Anatomia unei dictaturi de familie [Elena Ceaușescu or The anatomy of a family dictatorship], Bucharest: Litera.
69. Pugh, M. (2000). Women and the Women's Movement in Britain, London: Palgrave Macmillan.
70. Rachieru, S. (2003). Includerea/excluderea socială a femeilor în România modernă [The social inclusion/exclusion of women in modern Romania], in Ciupală, A. (2003). Femeia în societatea românească a secolului al XIX-lea [Women in 19th-Century Romanian Society], Bucharest: Meridiane Publishing House.
71. Rădulescu, I.H. (1869), Historia românilor sau Dacia și România [The history of the Romanians or Dacia and Romania], Tipografia Statului, București.
72. Radulian, V. (2004), Crâmpie de lumină și umbră. Volum memorialistic [Glimpses of light and shadow. A memorial volume], in Popa, C. (2021). Elena Ceaușescu sau Anatomia unei dictaturi de familie [Elena Ceaușescu or the anatomy of a family dictatorship], Bucharest: Litera.
73. Richmond, Y. (2004). Post-Stalin Era Soviet Social Sciences and Humanities: The Polish Connection, in Popa, C. (2021). Elena Ceaușescu sau Anatomia unei dictaturi de familie [Elena Ceaușescu or the anatomy of a family dictatorship], Bucharest: Litera.
74. Rosca, I.G., Năstase, P. (2013). A Short History of the Bucharest University of Economic Studies a Century of Existence, ASE 100 Collection, ASE Publishing House, Bucharest.
75. Roumiana, G., and Vidova, M. (1983). 100 Questions et Reponses sur la Femme Bulgare, Sofia: Sofia Presse.
76. Rueschemeyer, D., Rueschemeyer, M., Wittrock, B. (1998). Participation and Democracy, East and West: Comparisons and Interpretations, New York: Armonk.
77. Sala, E. (2008). Donne, uomini e poter. Disuguaglianze di genere in azienda, politica, accademia, Milano: Franco Angeli.
78. Scott, J.W. (1996). Only Paradoxes to Offer: French Feminists and the Rights of Man. Cambridge: Harvard University Press.
79. Spencer, A., and Podmore, D. (1987). In a Man's World: Essays on Women in Male-Dominated Professions, London: Tavistock Publications.
80. Țițan, E., et al. (2021). Gender Equality in Academia: An Overview of the Post-communist Countries' Scenario.
81. Tomsic, V. (1980). Women in the Development of Socialist Self-managing Yugoslavia. Belgrad.
82. True, J. (2003). Gender, Globalization, and Postsocialism: The Czech Republic after the communism. New York: Columbia University Press.
83. Unknown author, Ana Pauker, Editura Partidului Muncitoresc Român [Publishing house of the Romanian Communist Party], Bucharest, without the publication year mentioned.

84. Vălenaș, L. (2004). Cartea neagră a cEAUȘISMULUI. România între anii 1965-1989 [The black book of Ceaușism: Romania between 1965 and 1989], Bucharest: Saeculum.
85. Verdery, C. (1996). What was socialism, and what comes next? London: Princeton University Press.
86. Victor Puchiță (2008), Profesorul Victor Puchiță. O viață dedicată învățământului universitar și cercetării științifice în domeniu [Professor Victor Puchiță: A Life Dedicated to University Education and Scientific Research in the Field], Bucharest: Editura ASE.
87. Vorovenci, I. (2010). Istoria Academiei de Înalte Studii Comerciale și Industriale (1913-1947) [The history of the Academy of High Commercial and Industrial Studies (1913-1947)], Bucharest: Editura ASE.
88. Willson, P.R. (2009). Women in Twentieth Century Italy. London: Palgrave Macmillan.
89. Wolfe Jancar, B. (1978). Women under Communism, Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.
90. Zamfir E., and Zamfir, C. (2001). Situația femeii în România [The situation of women in Romania], Bucharest: Expert.

Arhive

1. Doboș, D. (1995). O analiză a hotărârii 1003 o datorăm lui Dănuț Doboș în Învățământul superior ieșean. Strategia purificărilor 1956-1964, I, în Arhivele totalitarismului [An analysis of decision 1003 is owed to Dănuț Doboș in Higher Education in Iași. The strategy of purges 1956-1964, I, in Archives of Totalitarianism], III, nr.4, 1995, p.31-37.
2. Dobre, C.F. (2009). Comunismul și drepturile femeii, *Memoria- revista gândirii ancorate*, [Communism and Women's Rights, *Memoria – The Journal of Anchored Thought*], 68-69, pp. 42-47.
3. Femeia [Woman], 1950-1999, Bucharest, available on-line at: <https://adt.arcanum.com/en/collection/Femeia/>, accessed on December 3, 2024.
4. Iosub, N. (1969). Pot femeile să conducă? [Can women lead?], in Femeia [Woman], year XXII, no. 9, p. 5.
5. Mândruț , S., (1998). Istoricii clujeni “epurați” în anul 1948. *Instituționalizarea comunismului*, Analele Sighet [Cluj Historians 'Purged' in 1948. The Institutionalization of Communism, Sighet Annals], 6, Fundația Academia Civică, p. 565.
6. Moraru, E. (1966), Ce profesii să aleagă fetele [What career should girl choose], in Femeia [Woman], Year XIX, No. 3, p. 5.
7. Recensământul populației din 21 februarie 1956. Structura socio-economică a populației, Direcția Generală de Statistică [Census of Population of February 21, 1956: Socio-Economic Structure of the Population, General Directorate of Statistics], Bucharest.
8. Recensământul populației din 15 martie 1966, vol. II, Partea a II-a: Populația activă pe ramuri și subramuri ale economiei naționale, Direcția Centrală de Statistică [Census of Population and Dwellings of March 15, 1966, Volume II, Part II: Active Population by Branches and Sub-branches of the National Economy, Central Statistical Directorate], Bucharest, 1970.
9. Femeia [Woman], Year XIX, No. 1, 1966, pp. 7-9.
10. Recensământul populației din 5 ianuarie 1977, vol. II: Populație-structura socială-economică, Direcția Centrală de Statistică, București [Census of Population and Dwellings

of January 5, 1977, Volume II: Population – Socio-Economic Structure, Central Statistical Directorate], Bucharest, 1980.

11. Someșan, N., and Iosifescu, M. (1998). Modificarea structurii universității în anii consolidării sistemului comunist, în Anul 1948 - instituționalizarea comunismului. Comunicări prezentate la Simpozionul de la Sighetul Marmăției 19-21 iunie 1998, București: Fundația Academia Civică, 453 [The Modification of the University Structure during the Years of Consolidating the Communist System, in 1948 – The Institutionalization of Communism. Communications Presented at the Symposium in Sighetu Marmăției, June 19-21, 1998, Bucharest: Civitas Academy Foundation, 453].
12. Strătilescu, E. (1915), Procesul doamnei Ella Negruzzi la casație, Unirea femeilor române, anul VII [The Trial of Mrs. Ella Negruzzi at the Court of Cassation, The Union of Romanian Women, Year VII], no. 5.

Altele

1. Adevărul (2013), Film documentar Petre Tutea: “Am stat 13 ani în temniță pentru un popor de idioți” [Documentary film Petre Țuțea: “I spent 13 years in prison for a nation of idiots”], available on-line at: <https://adevarul.ro/stil-de-viata/cultura/film-documentar-petre-tutea-am-stat-13-ani-in-1479439.html>, accessed on December 12, 2024.
2. AFECA and FEE. (2016). Association des Femmes diplômées d’Expertise Comptable Administrateurs Gender (AAECA), and Fédération des Experts Comptables Européens (FEE). Diversity in the European Accountancy Profession. An AFECA Study with the Support o FEE. Paris: AFECA, available on-line at: https://accountancyeurope.eu/wp-content/uploads/2022/12/Afeca_Gender-Diversity-in-the-European-Accountancy-Profession.pdf?v1, accessed on October 13, 2020.
3. Alexandru Ioan Cuza University of Iași, The First Female Students of the University of Iași, available on-line at: <https://www.uaic.ro/primele-studente-ale-universitatii-din-iasi/>, accessed on October 19, 2024.
4. ASE, Department of Accounting and Auditing, available on-line at: <https://cig.ase.ro/departamente/>, accessed on October 16, 2024.
5. Babeș-Bolyai University, Faculty of Economic Sciences and Business Administration, History, available on-line at: https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=1&id_m=1, accessed on October 15, 2024.
6. Babeș-Bolyai University, University Senate, available on-line at: https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2015/10/Hotarare-30.281_Criterii-minimale-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare_FSEGA.pdf, accessed on December 12, 2024.
7. Babeș-Bolyai University, University Senate, Methodology for Filling Vacant Teaching and Research Positions at Babeș-Bolyai University in Cluj-Napoca, available on-line at: <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2014/09/Metodologie-Final.pdf>, accessed on December 12, 2024.
8. Bologna Process, Template for National Reports: 2007-2009, available on-line at: https://www.edu.ro/sites/default/files/fișiere/Cooperare-Internationala/2016/Rapoarte_bologna/National_Report_Romania_2009.pdf, accessed on October 15, 2024.
9. Brown, A. (2001). Nine elements of a profession. Toastmasters Speech.

10. CECCAR, History of CECCAR, available on-line at: https://ceccar.ro/ro/?page_id=1027, accessed on October 12, 2020.
11. De Wit, H., Hunter, F., Howard, L., Egron-Polak, E. (2015). Internationalisation of Higher Education. Policy Department B. Structural and Cohesion Policies, available on-line at: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU\(2015\)540370_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU(2015)540370_EN.pdf), accessed on June 13, 2023.
12. DW Culture Stories, 2018, How German women obtained the right to vote 100 years ago, available on-line at: <https://www.dw.com/en/how-german-women-obtained-the-right-to-vote-100-years-ago/a-46256939>, accessed on December 2, 2024.
13. EHEA, available on-line at: European Higher Education Area and Bologna Process., accessed on June 15, 2023.
14. EIGE, available on-line at: European Institute for Gender Equality | European Institute for Gender Equality.
15. EIGE, Report, available on-line at: <https://eige.europa.eu/gender-equality-index/2024/RO>, accessed on December 3, 2024.
16. Equality Challenge Unit, 2020, available on-line at: <https://www.advance-he.ac.uk/knowledge-hub/equality-higher-education-statistical-report-2020>, accessed on November 29, 2024.
17. Eurostat, available on-line at: Home - Eurostat.
18. EU – European Commission (2021). She figures 2021, Gender in Research and Innovation. Statistics and Indicators. European Commission.
19. European Commission (2018). Public opinion in the European Union: report. Directorate-General Communication, available on-line at: http://publications.europa.eu/publication/manifestation_identifier/PUB_NA0418423ENN, in Malea, L. (2019). Romania's National Culture in Hofstede's dimensions through the Eurobarometer Standards 90. Journal of Global Politics and Current Diplomacy, 7(1), pp. 5-20.
20. European Commission, Economic Policy Committee, Efficiency and effectiveness of public expenditure on tertiary education in the EU, Annex: Country Fiche Romania, available on-line at: https://ec.europa.eu/economy_finance/publications/occasional_paper/pdf/country_fiches/romania.pdf, accessed on October 13, 2024.
21. European Conference of the Ministers of Education, Berlin, September 2003, Romania, Ministry of Education, Research and Youth. General Division for Higher Education. Country Report, available on-line at: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Cooperare-Internationala/2016/Rapoarte_bologna/ROMANIANEU_2003.PDF, accessed on October 14, 2024.
22. Evason, N. (2024), Romanian Culture. Family. Cultural Atlas.
23. Faculty of Economics and Business Administration, Alexandru Ioan Cuza University, Iași, History of FEEA, available on-line at: <https://www.feaa.uaic.ro/istoric/>, accessed on October 15, 2024.
24. GEBA 2024. International Conference. Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration, 16th edition, 17-19 October, available on-line at: <https://www.feaa.uaic.ro/geba/>, accessed on October 18, 2024.
25. Higher Education Statistics Agency, 2021, available on-line at: <https://www.hesa.ac.uk>, accessed on November 29, 2024.
26. ILO (2003). Report on Global Employment Trends, available on-line at: https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_007244/lang--

- en/index.htm in the EU Justice and Consumers. Belgium: European Union, p. 68. ISSN 2443-5228, accessed on August 30, 2023.
27. MIUR (2020) “Ufficio di statistica”, Galizzi., G, McBride, K., Siboni, B. (2024). Patriarchy persists: Experiences of barriers to women’s career progression in Italian accounting academia. *Critical Perspective on Accounting*, 99, DOI: 10.1016/j.cpa.2023.102625.
 28. OECD. 2017. Dare to share: Germany’s experience promoting equal partnership in families. Organisation for Economic Co-operation and Development. Paris.
 29. OECD (2015). Data, available on-line on: <https://data.oecd.org/>, accessed on November 10, 2015.
 30. OECD, 2024, Education at a glance, available on-line at: https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html, accessed on December 3, 2024.
 31. Petrescu et al. (2018). The Genesis and Evolution of Higher Education in Romania – In Statistical Data, available on-line at https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/08/Geneza_si_evolutia_invatamantului_superior_din_Romania_2018.pdf, accessed on June 13, 2023.
 32. Report on the State of the National Education System, 2006, Bucuresti, available on-line at: https://www.edu.ro/sites/default/files/_fișiere/Minister/2016/Transparenta/2016/Raport-asupra-starii-sistemului-national-de-invatamant-2006.pdf, accessed on June 15, 2023.
 33. Robert W., Pitching Research (2019), an adaptation for the entire thesis has been developed based on the framework outlined in Faff Model, available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2462059> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2462059>.
 34. The Activity of the Body of Chartered Accountants and Authorized Accountants in Romania carried out in 2005, available on-line at: http://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2011/09/activitate_2005.pdf, accessed on October 12, 2020.
 35. The history of the Faculty of Accounting and Management Information Systems is directly connected with the emergence and development of the Bucharest Academy of Economic Studies, available on-line at: <https://cig.ase.ro/historic/>, accessed on October 11, 2024.
 36. The Ministry of Education, Research, Youth, and Sports (2013), Raport privind starea învățământului superior în România 2013 [Report on the State of Higher Education in Romania 2013], Bucharest.
 37. The Ministry of Education (2024), Raport privind starea învățământului superior în România 2023-2024 [Report on the State of Higher Education in Romania 2023-2024], Bucharest.
 38. The Ministry of National Education (2021), Raport privind starea învățământului superior în România 2020- 2021 [Report on the State of Higher Education in Romania 2020-2021], Bucharest.
 39. The Ministry of National Education and Scientific Research (2015), Raport privind starea învățământului superior în România 2015 [Report on the State of Higher Education in Romania 2015], Bucharest.
 40. The World Bank (2019), Higher Education Dynamics in Eastern Europe, available on-line at: <https://databank.worldbank.org>, accessed on January 3, 2023.

41. Transparency International (2019), Corruption Perceptions Index 2018, [www.transparency.org](https://www.transparency.org/cpi2018), available on-line at: <https://www.transparency.org/cpi2018>, accessed on January 13, 2021.
42. Unesco (2012). Women in Science – the gender gap in science. UIS Fact Sheet, No. 23, pp. 1-3.
43. Universitaria Consortium, available on-line at: <https://consortiuuniversitaria.ubbcluj.ro/despre/>, accessed on December 11, 2024.
44. Virgil Madgearu Economic College. Bucharest. The Beginnings of Romanian Economic Education, available on-line at <http://www.madgearu.ro/desprenoi/inceputurile.html>, accessed on January 2, 2025.
45. West University of Timișoara, History, available on-line at: <https://www.uvt.ro/despre-uvt/istoric/>, accessed on October 17, 2024.

Legislație

1. **Constitution**, Issued by King Carol II, Published in the Official Gazette no. 48 of February 27, 1938, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/14930>, accessed on June 3, 2023.
2. **Constitution of Romania**, adopted in 1991, available on-line at: https://www.cdep.ro/pls/dic/act_show?ida=1&idl=1&tit=2#t2c1s0a16, accessed on June 3, 2023.
3. **Constitution of Romania (republished in 2003)**, available on-line at: https://www.sts.ro/files/userfiles/DOCUMENTE/Cadru_legislativ/constitutia-romaniei-republicata-in-2003.pdf, accessed on June 4, 2023.
4. **Constitution of Romania of 1866**, available on-line at: https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_act_text?idt=37755, accessed on June 2, 2023.
5. **Constitution of the People's Republic of Romania of 1948**, available on-line at: https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_act_text?idt=1574, accessed on June 3, 2023.
6. **Constitution of the People's Republic of Romania of 1952**, available on-line at: https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_act_text?idt=1454, accessed on June 3, 2023.
7. **Constitution of the Socialist Republic of Romania of 1965**, available on-line at: https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_act_text?idt=37735, accessed on June 3, 2023.
8. **Decree-Law No. 461**, Official Gazette Part I, Year CXII, No. 216, (September 19, 1944).
9. **Decree Law No. 266**, Official Gazette no. 224, September 27, 1948, for the organization of the Ministry of Public Education, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/22736>, accessed on June 12, 2023.
10. **Decree No. 32 of January 30, 1954**, for the implementation of the Family Code and the Decree concerning natural and legal persons, published in the Official Bulletin No. 32 on January 31, 1954, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/83>, accessed on July 12, 2023.
11. **Decree No. 95 of July 29, 1975**, concerning the sending of individuals abroad for studies, doctoral research, and specialization, published in the Official Bulletin No. 83 on July 30, 1975, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/22577>, accessed on June 12, 2023.
12. **Decree No. 411 of December 26, 1985**, regarding the amendment of Article 2 of Decree No. 770/1966 for regulating the interruption of pregnancy, published in the Official Gazette

- No. 76 on December 26, 1985, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/94768>, accessed on July 2, 2023.
13. **Decree No. 779 of October 8, 1966**, for amending certain legal provisions regarding divorce, published in the Official Bulletin No. 64 on October 8, 1966, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/20281>, accessed on June 13, 2023.
 14. **Government Ordinance No. 137 of August 31, 2000**, republished, concerning the prevention and sanctioning of all forms of discrimination, published in the Official Gazette No. 166 of March 7, 2014, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/24129>, accessed on June 11, 2023.
 15. **Labor Code from January 24, 2003 (republished)**, Law no. 53/2003, published in Official Gazette No. 345 of May 18, 2011, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/41627>, accessed on June 11, 2023.
 16. **Labor Code of November 23, 1972**, with amendments up to August 2001, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/31995>, accessed on June 10, 2023.
 17. **Law No. 1.150 of November 25, 1864**, on the Instruction of the United Principalities of Romania, published in the Official Gazette on November 25, 1864, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/21331>, accessed on July 2, 2023.
 18. **Law No. 10 of November 25, 1972**, known as the Labor Code, was published in Official Bulletin No. 140 on December 1, 1972, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/295>, accessed on June 5, 2023.
 19. **Law No. 11 of May 13, 1968**, regarding education in the Socialist Republic of Romania, published in the Official Bulletin No. 62 of May 13, 1968, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/46715>, accessed on June 12, 2023.
 20. **Law No. 11 of May 13, 1968**, on Education in the Socialist Republic of Romania, published in the Official Bulletin no. 62 of May 13, 1968, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/46715>, accessed on February 12, 2023.
 21. **Law No. 28 of December 21, 1978**, on Education and Teaching, published in the Official Gazette no. 113 of December 26, 1978, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/466>, accessed on February 12, 2023.
 22. **Law No. 53/2003**, Labor Code republished, published in Official Gazette No. 345 of May 18, 2011, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument /41627>, accessed on June 11, 2023.
 23. **Law No. 84 of July 24, 1995**, The Education Law, available on-line at: LEGE (R) 84 24/07/1995 - Portal Legislativ, accessed on June 13, 2023.
 24. **Law No. 88/1993**, Republished, on the Accreditation of Higher Education Institutions and the Recognition of Diplomas, available on-line at: [Lege_88_acreditarea_institutiilor_de_inv_superior.pdf](#), accessed on June 14, 2023.
 25. **Law No. 167 of August 3, 1929**, for the Organization of Local Administration, published in the Official Gazette no. 170 of August 3, 1929, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/168809>, accessed on June 3, 2023.
 26. **Law No. 178 of July 17, 2018**, for the modification and completion of Law No. 202/2002 concerning equal opportunities and treatment between women and men, published in the Official Gazette No. 627 of July 19, 2018, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/202771>, accessed on June 13, 2023.

27. **Law No. 202 of April 19, 2002**, republished, concerning equal opportunities and treatment between women and men, published in the Official Gazette No. 326 of June 5, 2013, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/35778>, accessed on June 12, 2023.
28. **Law No. 286 of July 17, 2009**, the Penal Code, published in Official Gazette No. 510 on July 24, 2009, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/223635>, accessed on June 11, 2023.
29. **Law No. 319 of July 8, 2003**, concerning the status of research-development personnel, published in the Official Gazette No. 530 of July 23, 2003, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/45166>, accessed on June 13, 2023.
30. **Law No. 429 of October 23, 2003**, revising the Constitution of Romania, published in Official Gazette No. 758 on October 29, 2003, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/47259>, accessed on June 10, 2023.
31. **National Education Law No. 1/2011**, available on-line at: [legea-educatiei-nationale-nr-1-2011-actualizata-2021.pdf](https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/185932), accessed on June 13, 2023.
32. **Official Gazette, CXIV (1946)**, part 1, no. 161 of July 15, p.7267.
33. **Official Gazette, Decree No. 175 (August 3, 1948)**, Year CXVI, No. 177, Part I, p. 6323.
34. **Order No. 1.121 of July 4, 2006** (updated) regarding the application of International Financial Reporting Standards (updated until June 26, 2012), available on-line at: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/73405>, accessed on June 3, 2024.
35. **Order no. 1.802 of December 29, 2014** (updated) for the approval of the Accounting Regulations regarding individual annual financial statements and consolidated annual financial statements (updated until February 1, 2017*), Ministry of Public Finance, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/185932>, accessed on July 2, 2024.
36. **Order no. 3055 of October 29, 2009** for the approval of the Accounting Regulations in accordance with European directives*), Issuer: Ministry of Public Finance Published in: Official Gazette No. 766 bis of November 10, 2009, available on-line at: https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_3055_2009.pdf, accessed on July 3, 2024.
37. **Parliament of Romania**, National Education Law No. 1/2011, available on-line at: https://www.edu.ro/sites/default/files/legeaeducatiei_actualizata%20august%202018.pdf, accessed on June, 14, 2023.
38. **Royal Decree No. 1444 of April 20, 1932**, published in the Official Gazette No. 96, Part I.
39. **The Accounting Law no. 82 of December 24, 1991** (republished), published in the Official Gazette no. 454 of June 18, 2008, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/224183>, accessed on July 2, 2024.
40. **The Civil Code of November 26, 1864**, published in the Official Gazette no. 271 of December 4, 1864*, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/1>, accessed on July 2, 2023.
41. **The Labor Code of 1950** (Law No. 3 of May 30, 1950), published in the Official Bulletin No. 50 on June 8, 1950, available on-line at: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/21570>, accessed on June 5, 2023.